**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**ежегодного конкурса Следственного комитета**

**Российской Федерации «Юный следователь» на 2022 год**

Конкурсное задание включает в себя исследовательскую работу, эссе, викторину.

**I. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Темы на выбор: 1. Пётр I на страже закона.**

**2. Следствие в послевоенный период (1945 – 1960 гг.).**

**3. Открываем неизвестные имена Героев Отечества.**

**4. Справедливость по-казачьи («казачья юстиция»).**

 **Требования к исследовательской работе:**

 1.1. Исследовательская работа – это самостоятельное изучение какого-либо вопроса по определенной тематике с последующими выводами.

 1.2. Цель исследовательской работы развитие самостоятельного, критического и логического мышления обучающегося.

 1.3. В ходе исследовательской работы обучающийся должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы.

 1.4. В исследовательской работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные. При использовании материалов других авторов, обязательно делать ссылки.

 1.5. Исследовательская работа должна быть написана четким и ясным языком, присущим для данного предмета. Сленг и просторечие в работе не допускаются.

 1.6. Исследовательская работа оформляется в электронном виде: Word, на листах формата А4, шрифт Times new roman (14), межстрочный интервал одинарный.

 1.7. Исследовательская работа состоит из титульного листа, оглавления, введения, основной части (от 7 до 15 страниц), заключения (выводы), списка использованной литературы.

 Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по следующим правилам:

 в верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения;

 в среднем поле указывается название темы исследовательской работы;

 название исследовательской работы должно отражать проблему, заявленную в нем, и соответствовать основному содержанию работы;

 ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество обучающегося образовательного учреждения, класс;

 в нижнем поле, по середине листа, указывается город и год выполнения работы.

 После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Далее следует введение, основной текст (согласно делению, на разделы и с краткими выводами в конце каждого раздела) и заключение. Основной текст может сопровождаться иллюстративным материалом (рисунки, фотографии, диаграммы, схемы, таблицы). Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

 1.8. Исследовательская работа оценивается по следующим критериям:

 соответствие заявленной тематике;

 выраженность личностной позиции автора;

 степень раскрытия темы;

 стилевое единство, ясность, точность выражения;

 эстетичность;

 качество выполнения работы (грамматическая, орфографическая, пунктуационная правильность речи).

**II. ЭССЕ**

**Темы на выбор: 1. Десять качеств настоящего следователя.**

**2. Закон и справедливость.**

**3. Важные вехи в истории моей малой Родины.**

**4. Культура и традиции моего края.**

 **Требования к эссе:**

 2.1. Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема на предложенную тему.

 2.2. Эссе оформляется в электронном виде: Word, на листах формата А4, шрифт Times new roman (14), межстрочный интервал одинарный, объем не менее 2 страниц.

 2.3. Эссе должно иметь название и быть подписано автором с указанием его фамилии, имени и отчества.

 2.4. Эссе оценивается по следующим критериям:

 соответствие заявленной тематике;

 выраженность личностной позиции автора;

 степень раскрытия темы;

 стилевое единство, ясность, точность выражения;

 эстетичность;

 качество выполнения работы (грамматическая, орфографическая, пунктуационная правильность речи).

**III. Викторина**

|  |
| --- |
| **Возрастная категория:** **11-17 лет** |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
| 1 | Сколькими ремеслами овладел Пётр I?  | - 5;- 10;- 14;- 1 |
| 2 | В каком возрасте Пётр вступил на русский престол? | - 20 лет;- 10 лет;- 5 лет;- 30 лет |
| 3 | За что Пётр получил титул Великий? | - за победу в войне;- за выдающиеся умственные способности;- за реформы в образовании;- за многочисленные преобразования в России и придания государству статуса ведущей европейской державы |
| 4 | Почему для России важно было создание флота? | - для ловли рыбы;- для освоения Арктики;- для выхода в Балтийское море |
| 5 | Какое нововведение, в числе прочих, принес Пётр I в Россию после путешествия по Европе? | - летоисчисление по юлианскому календарю;- новые названия месяцев;- новую русскую азбуку |
| 6 | Какой войны не было при правлении Петра I? | - войны против Османской империи;- войны с Крымом;- войны со Швецией;- войны с Францией |
| 7 | С какой целью была начата война со Швецией? | - сдерживание военной агрессии Карла XII на востоке;- получение выхода к Балтийскому морю;- лишение польского короля Августа II военного союзника;- исполнение союзнического обязательства перед Герцогом Готторп-Гольштейна |
| 8 | В каком сражении Швеция была разгромлена войсками Петра I? | - в Нарвском;- в Цорндорфском;- в Полтавском;- в Трафагальском |
| 9 | Какой вклад внес Пётр I в образование? | - сделал обучении в России бесплатным;- открыл Петербургскую академию наук и гимназию;- основал первый университет в Москве;- запретил церковно-приходские школы |
| 10 | К кому перешел престол после смерти Петра? | - жене Екатерине;- дочери Елизавете;- сыну Алексею;- дочери Анне;- внуку Петру |
| 11 | В какой стране Пётр I учился морскому и корабельному делу? | *свой ответ* |
| 12 | Под каким именем Пётр I отправился с Великим посольством за границу? | *свой ответ* |
| 13 | «Награда по заслугам». Именно для него накануне Полтавской битвы по приказу Петра I была приготовлена серебряная медаль весом в 10 фунтов на цепи весом в 2 фунта. | *свой ответ* |
| 14 | Как называлось пособие с правилами хорошего тона, составленными самим царем? | *свой ответ* |
| 15 | Перечислите основные достижения Петра I. | *вопрос к рассуждению* |